

Universidad Católica de la Plata
Secretaría de Investigación
(Con el apoyo y patrocinio del Departamento Superior de Filosofía)

SEMINARIO DE EPISTEMOLOGÍA:

La experiencia en la raíz de las ciencias

I.- Especificaciones generales

Duración:	Primer cuatrimestre de 2016 – 16 clases de 2 horas cada una.
Fechas y horario:	Miércoles, de 18.30 hs. a 20.30 hs. Fecha de inicio: 16-3-2016.
Profesores a cargo:	Dr. Félix Adolfo Lamas (director) – Dr. Julio Lalanne (adjunto – ad honorem). Abog. Gastón Franzero (secretario).
Destinatarios:	Investigadores, miembros de institutos, docentes y alumnos de los años superiores del grado de todas las carreras de la UCALP, y profesores invitados.
Lugar:	Aula “San Ambrosio de Milán” (Facultad de Derecho).

II.- Objetivos

- 1°.- Considerar el fundamento realista del marco epistémico adoptado por la planificación curricular de la universidad.
- 2°.- Contribuir a determinar el marco orientativo más general de las investigaciones particulares e institucionales de la UCALP.
- 3°.- Prestar apoyo en orden a la investigación para todas las unidades académicas e institutos de la UCALP.
- 4°.- Resumir las tesis centrales del realismo epistémico.

III.- Contenidos

I.- EL PROBLEMA DE LA EXPERIENCIA: SU ORIGEN E HISTORIA (Dos clases de dos horas cada una)

- 1.- Su origen en el mundo clásico: Parménides, Platón y Aristóteles.
- 2.- La experiencia y el nacimiento del método experimental: Roger Bacon, Galileo y Descartes.
- 3.- El problema en el mundo moderno. El empirismo idealista de David Hume. La crítica de Leibniz. Kant y Hegel.
- 4.- El problema de la experiencia en el mundo contemporáneo. La experiencia fenomenológica: Brentano, Husserl, Merleau-Ponty, Zubiri. El Círculo de Viena y la Escuela Analítica: Carnap, Ayer, Moore y Karl Popper.
- 5.- Resumen esquemático de las principales cuestiones planteadas.

II.- EL CONCEPTO DE EXPERIENCIA (Dos clases de dos horas cada una)

- 1.- Exploración semántica y definición nominal.
- 2.- Definición real: género remoto, género próximo y diferencia específica.
- 3.- Los dos modos de la experiencia: experiencia actual (percepción) y habitual (esquema perceptivo).

III.- LOS MODOS DE LA EXPERIENCIA (Cuatro clases de dos horas cada una)

- 1.- La experiencia como acto o percepción. La noción de percepción y los planos objetivos. Organización primaria, secundaria y terciaria, y las facultades cognoscitivas.
- 2.- La experiencia como hábito. Los esquemas perceptivos. El concepto de hábito. La aplicación del concepto de hábito a la experiencia.
- 3.- Recapitulación. La experiencia como proceso. La *conversio ad phantasmata*.

IV.- EL OBJETO DE LA EXPERIENCIA: EXPERIENCIA Y REALIDAD (dos clases de dos horas cada una)

- 1.- La opción fundamental: la tensión fenómeno-realidad efectiva. Realismo e idealismo.
- 2.- El empirismo fenomenista (David Hume).
- 3.- El criticismo kantiano.
- 4.- El idealismo hegeliano.
- 5.- El realismo tomista.

V.- EL SUJETO DE LA EXPERIENCIA: EXPERIENCIA E INTELIGENCIA (dos clases de dos horas cada una)

- 1.- La cuestión.
- 2.- El sensualismo de David Hume.
- 3.- La reducción espiritualista de Hegel.
- 4.- El dualismo kantiano de sensibilidad y entendimiento.
- 5.- La participación de la inteligencia en la experiencia según Santo Tomás de Aquino.

VI.- LAS DIVISIONES DE LA EXPERIENCIA (Dos clases de dos horas cada una)

- 1.- El criterio divisor: divisiones “per se” y “per accidens”.
- 2.- Experiencia especulativa (o teórica) y experiencia práctica. El binomio “teórico-práctico” en general. Aplicación a la experiencia.
- 3.- Experiencia externa y experiencia interna. La primacía genética y funcional de la experiencia externa.
- 4.- Experiencia de objetos sensibles y no sensibles. El sentido de esta división.

5.- Las divisiones secundarias. Experiencia natural y experimentación científica. La experiencia humana. La experiencia social. La experiencia negativa.

VII.- LA EXPERIENCIA Y LOS SABERES (Dos clases de dos horas cada una)

- 1.- Saber y conocer: su distinción. El tránsito de la experiencia al saber. El cuadro de la división de los saberes.
- 2.- Experiencia y técnica.
- 3.- Experiencia y prudencia.
- 4.- Experiencia y ciencia. Concepto clásico y moderno de ciencia. La experiencia en el proceso de la ciencia.
- 5.- La experiencia y los axiomas (primeros principios). La inducción de los principios.
- 6.- Experiencia y metafísica. Experiencia, fe sobrenatural, Revelación y teología.

IV.- Fuentes y bibliografía

I.- FUENTES (Hay muchas ediciones):

ARISTÓTELES: *Segundos analíticos*
 Ética Nicomaquea (L.VI)
 Metafísica

SANTO TOMÁS DE AQUINO: *Comentario a los Segundos analíticos*
 Comentario a la Ética Nicomaquea
 Comentario al “De trinitate” de Boecio
 Comentario a la Metafísica
 Suma Teológica

DAVID HUME: *Tratado sobre la naturaleza humana*
 Investigación sobre el conocimiento humano

IMMANUEL KANT: *Crítica de la razón pura*

GUILLERMO FEDERICO HEGEL: *Fenomenología del espíritu*

II.- BIBLIOGRAFÍA:

- 1.- BAYER, R.: *Épistémologie et logique depuis Kant jusqu'à nos jours*, París, PUF, 1954.
- 2.- BLANCHÉ, R.: *El método experimental y la filosofía de la Física*, México, FCE, 1972.
- 3.- BRENTANO, F.: *Psychologie du point de vue empirique*, París, Aubier, 1944.
- 4.- BRUNSCHVIG, L.: *L'expérience humaine et la causalité physique*, París, PUF, 1949.

- 5.- BURTT, E.A.: *Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna* (trad. de R. Rojo), Bs.As., Sudamericana, 1960.
- 6.- CARNAP, R.: *La construcción lógica del mundo* (trad. de L. Mues de Schrenk), México, UAM, 1988.
- 7.- CARTON, R.: *L'expérience physique chez Roger Bacon*, París, Vrin, 1924.
- 8.- FABRO, C.: *La fenomenologia della percezione*, Brescia, Morcelliana, 1961.
- 9.- - *Percepción y pensamiento*, Pamplona, EUNSA, 1978.
- 10.- GILSON, E.: *El realismo metódico* (trad. de V. García Yebra), Madrid, Rialp, 1974.
- 11.- GÓMEZ ROBLEDO, A.: *Ensayo sobre las virtudes intelectuales*, México, FCE, 1957.
- 12.- HUSSERL, E.: *Experiencia y juicio*, México, UNAM, 1980.
- 13.- KUHN, T.S.: *La estructura de las revoluciones científicas* (trad. de A. Contin), México, FCE, 1999.
- 14.- - *La revolución copernicana* (trad. de D. Bergadá), 2 ts., Madrid, Ed. Orbis, 1985.
- 15.- LAMAS, F.A.: *La experiencia jurídica*, Bs. As., IEF Santo Tomás de Aquino, 1991.
- 16.- LENOBLE, R.: *Essai sur la notion d'expérience*, París, Vrin, 1943.
- 17.- MARITAIN, J.: *Los grados del saber* (trad. A. Frossard), 2 ts., Bs.As., Desclée, 1947.
- 18.- PALACIOS, L.E.: *Filosofía del saber*, Madrid, Gredos, 1962.
- 19.- RAMÍREZ, S.: *El concepto de filosofía* (trad. de J. García López), Madrid, Ed. León, 1954.
- 20.- - *De ipsa philosophia in universum* (2ts.), Madrid, CSIC, 1970.
- 21.- SANGUINETI, J.J.: *La filosofía de la ciencia según Santo Tomás*, Pamplona, EUNSA, 1977.
- 22.- STROBL, W.: *La realidad científica y su crítica filosófica*, Pamplona, EUNSA, 1966.
- 23.- VAN STEENBERGHEN, F.: *Epistemología* (trad. E. Poveda), Madrid, Gredos, 1956.

V.- Metodología

En el dictado de clases se aplicará una metodología expositiva y dialógica. El director desarrollará los núcleos temáticos del programa, procurará suscitar la participación de los participantes y promover también una proyección de los mismos en sus propias actividades de investigación.

En cada sesión se elaborará acta de lo expuesto y debatido en la que, además, se hará constar la asistencia.

VI.- Criterios de evaluación

La aprobación final del Seminario se realiza a través de la presentación de un trabajo (ensayo) de investigación que será calificado conforme la riqueza del material utilizado y el aporte personal riguroso a una temática específica, propia de la especialidad, previamente acordada.

El trabajo tendrá una extensión no menor a 20 hojas ni superior a 50 y el plazo para su entrega es de seis meses desde la finalización de la cursada del presente seminario.

Sin perjuicio de ello y toda vez que se trata de un “seminario”, la activa participación en las reuniones resulta condición imprescindible para la discusión reflexiva, aliento para el progreso de la ciencia, por lo que también será ponderado a los efectos de la calificación final.

VII.- Certificaciones

Se otorgarán certificados de asistencia a quienes hayan estado presentes en el 75% o más de las clases.

Se otorgarán certificados de participación activa a quienes, además de haber cumplimentado la asistencia mínima consignada en el párrafo anterior, hayan participado en las tareas de investigación y hayan aprobado el Seminario según los criterios de evaluación consignados. La participación activa y aprobación del Seminario será acreditable, oportunamente, para los doctorados y posgrados de la Universidad.

La Plata, 10 de febrero de 2016

Prof. Dr. Félix Adolfo Lamas
Secretario de Investigación