

a.- Principales objetivos del año.

- 1.-Actualizar el campus virtual UCALP actual e incorporar un nuevo campus virtual con características diferentes orientado hacia los cursos abiertos y capacitación permanente
- 2.- Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza virtual e híbrida en las carreras a distancia y presenciales
- 3.-Incorporar nuevos modelos de cursos en la modalidad virtual e híbrida
- 4.-Mejorar el acompañamiento al ingresante y fortalecer el proceso de incorporación a la vida académica

b.- Actividades que los concretaron.

1.1.-Instalación del nuevo campus virtual : www.cursosabiertos.ucalp.edu.ar

1.2.-Instalación de cursos abiertos al nuevo espacio, con certificado y pago automático

Optimización del campus antiguo: Cambio de la versión 3.11 a la 4.01. Con soporte técnico de ABC. Los cursos anteriores al 2017 fueron suprimidos de la plataforma para mejorar su funcionamiento

2.1.-Evaluación del desempeño docente en la modalidad virtual y el impacto en la tarea del profesor

2.2.-Capacitación y asistencia permanente a docentes y alumnos, tanto de carreras de modalidad a distancia como presenciales.

2.3.-incorporación de los Directores de carrera para la evaluación y seguimiento de las asignaturas de las carreras a distancia y las horas virtuales de carreras presenciales por medio de la Rúbrica

3.1.-Cursos abiertos en red: Creación de cursos MOOCS en dos modalidades auto gestionados y con tutorización

3.2. Capacitación y Formación virtual en la modalidad distancia e híbrida a los profesores de las distintas UA y Sedes

3.3. Capacitación a Directores y profesores para el uso y aplicación de la rúbrica de evaluación

c.- Al menos 3 logros que merecen ser destacados.

1.- Ampliación y mejora del alojamiento de las actividades a distancia e híbridas: actualización del campus virtual actual e instalación del nuevo campus

2. Incorporación a la UCALP de la nueva modalidad de los cursos abiertos: MOOCs en su dimensión académica y administrativa

3.-Incorporación del Director de carrera como presencia activa en la modalidad virtual e híbrida

4. Diplomatura “La virtualización como eje de las innovaciones educativas” (Tercera edición).

Propuestas para el año 2023:

a.- Ampliar la oferta académica a distancia con Postgrados y la modalidad híbrida en carreras presenciales. Implementar una instancia de capacitación obligatoria para todos los profesores que se incorporen al dictado de clases en modalidad a distancia. Mejorar la propuesta académica de los cursos de Ingreso.

b.- Actividades que se proponen para concretarlas: Cambios en modalidad virtual e híbrida a partir de los nuevos recursos y herramientas que ofrece la nueva versión de la plataforma para lograr la calidad educativa y mejorar la interacción de los alumnos con el campus y con sus docentes (Marzo 2024):

Organización de tres cursos auto gestionados: Redacción Académica, Comprensión lectora, Plan de mejora permanente (febrero 2023)